



**РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ФОНД**  
**ТАДЖИКИСТАНА**  
**(НСИФТ)**

**CASA-1000 ПРОЕКТ ПОДДЕРЖКИ СООБЩЕСТВА**  
**(Дополнительное финансирование 2024 год)**

**По подпроекту CSP-2А-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун»**

**«ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ»**  
**(ПУОСС)**



Бохтар, 2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>1. Введение .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Цель подпроекта.....</b>  | <b>7</b>  |
| <br>  |           |
| <b>ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И СТРОИТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ .....</b>     | <b>8</b>  |
| <b>ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ О МЕРАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗПАСНОСТИ .....</b>            | <b>16</b> |
| <b>ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ .....</b>                                     | <b>17</b> |
| <b>ЧАСТЬ D: ПЛАН ПО МОНИТОРИНГУ .....</b>                                   | <b>36</b> |
| <b>Приложения:</b>  |           |
| <b>1. Результаты предварительной проверки окружающей и социальной среды</b> | <b>41</b> |
| <b>2. Сертификат землепользователя</b>                                      | <b>43</b> |
| <b>3. Протокол публичных консультаций</b>                                   | <b>44</b> |
| <b>4. Фото публичных консультаций</b>                                       | <b>46</b> |
| <b>5. Список публичных консультаций</b>                                     | <b>47</b> |
| <b>6. Кодекс этики и поведения (Образец)</b>                                | <b>48</b> |

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

|          |   |
|----------|---|
| CASA1000 | Проект по передаче и торговле электроэнергией в Центральной Азии и Южной Азии |
| АСМ      | Асбестосодержащий материал  |
| БТ       | ОАХК «Барки Точик»  |
| ВБ       | Всемирный Банк  |
| ВОЗ      | Всемирная Организация Здравоохранения   |
| ГН       | Гендерное Насилие   |
| ГЭЭ      | Государственная экологическая экспертиза                                      |
| ИСУ      | Информационная система управления   |
| КООС     | Комитет по охране окружающей среды  |
| КРС      | Консультант по развитию сообществ   |
| ЛЗП      | Люди, затронутые проектом   |
| МАР      | Международная ассоциация развития   |
| МДТФ     | Многосторонний донорский целевой фонд   |
| МОН      | Министерство Образования и Науки Республики Таджикистан                       |
| МОС      | Механизм обратной связи   |
| МРЖ      | Механизм рассмотрения жалоб   |
| МФ       | Министерство финансов Республики Таджикистан                                  |
| НСИФТ    | Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистан                       |
| ОВОСС    | Оценка воздействия на окружающую и социальную среду                           |
| ОПП      | Основы политики переселения   |
| ОРП      | Операционное руководства проекта  |
| ОФГ      | Обсуждение в Фокус группе   |
| ПВЗС     | План Взаимодействия с Заинтересованными сторонами                             |
| ПДП      | План действий по переселению  |
| ПКД      | Проектные комиссии джамоатов  |
| ПКС      | Проектный комитет села  |
| ПОС      | Партнер по проведению обучения и оказанию содействия                          |
| ППС      | CASA-1000 Проект поддержки сообщества   |
| ПУОСС    | План управления окружающей и социальной средой                                |
| РДОССВ   | Рамочный документ по охране окружающей среды и социальным вопросам            |
| РИС      | Развитие по инициативе сообществ  |
| СИЗ      | Средства Индивидуальной Защиты  |
| ЦУП      | Центр управления проектом НСИФТ   |
| ЦУПЭС    | Центр управления проектами по энергетического сектора                         |
| ЭКО      | Экологическая и социальная оценка   |
| ЭСС      | Экологические и социальные стандарты  |

## 1. Введение

Республика Таджикистан получила грант в размере 26 миллионов долларов США от Всемирного банка на покрытие расходов по проекту «CASA-1000 Проект поддержки сообществ» для Таджикистана, который реализуется Национальным социальным инвестиционным фондом Таджикистана (НСИФТ) и Государственным учреждением «Центром по управлению проектами в энергетическом секторе» (ЦУПЭС).

Цель CASA-1000 Проект поддержки сообществ (ППС) в Таджикистане состоит в том, чтобы повысить качество и доступ к энергетическим, социальным и экономическим инфраструктурным услугам, а также внести вклад в укрепление местного управления в сообществах на территории проекта.

ППС будет внедряться в 65 селах вдоль Коридора воздействия CASA-1000 в Таджикистане определяемого как 1,5 км по обе стороны от Линии электропередачи (ЛЭП) CASA-1000, то есть от Согдийской области на севере до Хатлонской области на юге и охватывает 13 городов и районов, 24 джамоатов, в том числе городов Турсунзода, Гиссар, Левакент и районов Спитамен, Шахринав, Рудаки, Хуросон, Абдурахмони Джоми, Вахш, Кушониён, Джалолиддини Балхи, Джайхун.

Кроме того, ППС окажет поддержку целевым приграничным джамоатам в городе Исфара Согдийской области, охватываемый 50 махаллей объединённые в 11 групп в джамоатах Ворух и Чоркух города Исфара.

«CASA-1000 Проект поддержки сообществ» (ППС) состоит из четырех взаимосвязанных компонентов.

Компонент 2 проекта направлен на финансирования социально-экономической инфраструктуры на местном уровне, которые направлены на решение приоритетных задач, определенных в ходе оценки потребности сёл коридора воздействия (КВ) и приграничных сёл джамоата Ворух и Чоркух города Исфары (ПР) с участием самих жителей и процесса принятия решений на основе широкого участия населения, то есть методом РИС (Развития по инициативе сообществ).

*Исполнительным агентством второго, третьего и четвёртого компонентов «CASA-1000 Проект поддержки сообществ» (ППС) является Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистана (НСИФТ)*

## 2. Цель подпроекта

Цель реализации подпроекта CSP-2A-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун».

В связи с этим, отбор подпроекта CSP-2A-65/2 для реализации было со стороны самих жителей села Замини нав, на основе проведённых исследований в Фокус группах 11-13 декабря 2023 года и как первостепенным приоритетом на общем собрании села, в котором также принимали решения женщины и молодёжь. Необходимо отметить, что создание благоприятных

условий обучения в средней школе №23 села Замини нав, является интересами женщин, так как воспитание детей в основном возложено на женщин.

Разработки «Плана по управлению окружающей и социальной средой» (ПУОСС) в рамках реализации подпроекта CSP-2A-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун» заключается в том, чтобы избежать, свести к минимуму или смягчить потенциальные негативные воздействия на окружающую среду и социальные последствия, вызванные в результате ремонтно-восстановительных работ относительно проведения системы отопления в учебных корпусах средней общеобразовательной школы №23 села Замини нав.

Разработанный ПУОСС позволит обеспечить проведение надлежащей оценки разработанного подпроекта CSP-2A-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун» с экологической и социальной точек зрения и на предмет их соответствия утвержденным Всемирным Банком экологическим и социальным требованиям, а также законам и нормативно-правовым актам Республики Таджикистан в сфере охраны окружающей среды и социальных вопросов, с целью достаточного смягчения каких-либо остаточных и/или неизбежных воздействий.

Кроме того, в нем содержатся рекомендации по проведению экологического и социального мониторинга и подготовке соответствующей отчетности. Цель этого плана заключается в том, что он будет применяться в качестве руководящих принципов для подрядчика выполняемых восстановительных работ и является неотъемлемой частью тендерной документации для отбора подрядной организации в рамках подпроектов, финансируемых Всемирным Банком «CASA-1000 Проект поддержки сообществ».

#### **ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И СТРОИТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ**

| <b>1А. Институциональные и административные данные.</b> |  |
|---|--|
| Страна  | Таджикистан  |
| Название Проекта  | «CASA-1000 Проект поддержки сообществ» (ППС) в Таджикистане, CSP-2A-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун». |
| Исполнитель Проекта                                     | Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистан (НСИФТ)  |
| Охват проекта и проектной деятельности                  | «CASA-1000 Проект поддержки сообществ» (ППС) охватывает сёла расположенные вдоль Коридора воздействия CASA-1000.<br>Проект охватывает население села Замини нав и  |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | территорию школы данного села.   |  |                        |
| Сфера деятельности участка/объекта                                   | <p>Средняя школа №23 село Заминин нав, сельский джамоат Пандж, район Джайхун, Хатлонская область.</p> <p>Продолжительность строительно-восстановительных работ по подпроекту CSP-2A-65/1 составит около 3-месяцев.</p> <p>В рамках реализации подпроекта CSP-2A-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун» которое включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограждение территории проведения работ,</li> <li>- подготовка площадок для складирования стройматериалов.</li> <li>- проведение системы отопления.</li> <li>- проведение ремонтно-восстановительных работ.</li> <li>- площадка для сбора строительного мусора.</li> <li>- утилизация асбестосодержащих материалов (АМ).</li> <li>- благоустройства территории.</li> </ul> |  |                        |
| Институциональные механизмы (имя и контактные данные)                | Заказчик<br>НСИФТ:<br>Координатор ППС:<br>Нажмиддинов М.<br>Maruf-a-n@mail.ru  | Надзор за экологическими и социальными рисками (НСИФТ)<br><br>Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ в городе Душанбе: Алматов Алишер<br>Эл. почта: <a href="mailto:alisher_almatov@mail.ru">alisher_almatov@mail.ru</a><br>Моб. тел: +992-917-34-38-01 |                        |
| Механизмы реализации (имя и контактные данные)                       |  | Подрядчик:<br>(подлежит к определению)   | Государственный надзор |
| <b>2А. Описание строительного участка</b>                            |  |  |                        |
| Название участка (подпроект)   | CSP-2A-65/2 «Ремонт учебного корпуса и проведение системы отопления в средней общеобразовательной школе №23 села Замини нав, сельского джамоата Пяндж, района Джайхун»   |  |                        |
| Описание местоположения объекта, включая приложение с картой объекта | <p>Адрес: Республика Таджикистан<br/>Хатлонская область, район Джайхун, сельский джамоат Пандж, село Замини нав, средняя школа №23 (координаты его расположения <u>37°18'0,70"N 68°39'19,39"E</u>)</p> <p>Расстояние от границы строительного участка</p>  |  |                        |

(объекта) до жилых домов составляет более 15 м и до орошаемых земель около 50 м.



*Карта участка подпроекта CSP-2А-65/1 (красная линия)*



*Карта участка подпроекта CSP-2А-65/2 (красная точка)*

Кому принадлежит земля?

Земля в Республике Таджикистан является исключительно собственностью государства, и государство гарантирует эффективное её использования в интересах народа. Землепользователем на момент реализации проекта является министерство образования.

Кто использует землю (формально / неформально)?

Средняя школа №23 села Замини нав, джамоата Пандж, района Джайхун, Хатлонской области является подразделение Министерство образования, и наука Республики Таджикистан, который имеет сертификат землепользователя, Степен А-№0389052 от 28.06.2013г. №2587 на 1,21 га, выданный со стороны государственного органа по землепользования района Джайхун, Республики Таджикистан.

Описание вопросов географического, физического, биологического, геологического, гидрографического и социально-экономического характера

Географическое описание: Средняя школа №23 находится в северо-западной части села Замини нав, которая расположена в северной части района Джайхун, Хатлонской области, 174 км к югу от города Душанбе, 77 км от города Бохтар.

Население село Замини нав 1780 человек, что в совокупности составляет 220 хозяйств. Общее количество учеников, учащихся в школе №23 составляет 351 - человек, из них 199 - мальчики и 160 - девочки.

Климат района Джайхун считается континентальным и не входит в самые жаркие районы Хатлонской области.

*Таблица 1. Основные характеристики климата в южной части Хатлонской области (зона, в которую входит район Джайхун)*

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Температура окружающей среды (на открытом воздухе) | Минимум:                                   | -15°C и менее        |
|  | Максимум:                                  | +40°C и более        |
|  | Среднее дневное значение:                  | +35°C и более в июле |
|  | Среднегодовое значение:                    | +16-17° С            |
| Относительная влажность                            | январь - 80%, июль - 40%, очень засушливо  |                      |
| Среднее количество осадков:                        | От 100-200 мм и от 300 до 600 мм.          |                      |
| Количество дней с дождевым туманом:                | Около 80 дней                              |                      |
| Максимальная солнечная радиация:                   | От 2,800 до 3,000 часов и более            |                      |
| Максимальная температура почвы:                    | Более 36° С                                |                      |
| Приземная температура                              | От 32°C до 36°C и может быть больше (июль) |                      |
| Высота (метров над уровнем моря):                  | До 1000 метров                             |                      |
| Скорость ветра:                                    | До 2,1 м/сек.                              |                      |
| Сейсмичность района                                | 9 баллов                                   |                      |

В районе Джайхун зима достаточно мягкая, при этом температура воздуха опускается до -15°C и ниже. Количество выпадающих осадков меньше, чем в центральных районах страны, и осадки выпадают в основном с октября по март. Нормативная снеговая нагрузка составляет 70 кг/м<sup>2</sup>. Общее среднегодовое количество осадков в районе Джайхун составляет от 100 мм до 200 мм и в наибольшей степени подвержен риску стихийных бедствий, таких как землетрясения, которые также могут вызвать оползни, сели и наводнения.



Физическое описание: Средняя школа №23 села Замини нав построено 1985 году, которая состоит из трёх 2-х этажных учебных корпусов связанные между собой. Фундаменты железобетонные, стены из жжёного кирпича, перекрытия между этажами устроены из железобетонных плит перекрытия. В настоящее время состояние учебных корпусов СШ№23 находятся в хорошем техническом состоянии. Однако в данной школе со дня основания по настоящее время не проводился капитальный ремонт. Одно из самых приоритетных проблем средней школы №23 села Замини нав за последние годы, это аварийное состояние кровли и окон учебных корпусов, так как в течение долгих лет вся деревянная конструкция кровли его покрытия и деревянные оконные блоки пришли к негодности.



*Фото: состояние учебного корпуса средней школы №23 села Замини нав.* В рамках реализации подпроекта CSP-2A-65/2 предусмотрено в трёх учебных корпусах проведение системы отопления и ремонтно-восстановительные работы.



*Фото: Состояние учебных корпусов*

Запланированные мероприятия будут производиться на основе составленного дефектного акта о состоянии кровли учебных корпусов средней школы №23 села Замини нав и разработанных чертежей по восстановлению кровли со стороны инженеров НСИФТ-а, и согласование архитектора района Джайхун.



*Фото: Состояние учебных корпусов*

Продолжительность строительно-восстановительных работ по подпроекту CSP-2A-65/2 составит около 3-месяцев и гарантийный срок после ввода объекта в эксплуатацию составит 1 (один) год.

Биологическое описание: Биологическая среда района

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>с удивительным многообразием фауны и флоры находятся за пределами зоны проектного воздействия.</p> <p><u>Геологическое описание:</u> Геология характеризуется сложенными кайнозойскими и преимущественно миоценовыми осадочными породами, состоящими из толстых блоков проксимальных оплетенных речных отложений, отражающих крупные речные равнины. Почвы в основном состоят из отложений, эродированных с гор и состоящих из чередующихся слоёв гравия, песка, ила и глин. Почвы и горные породы не будут подвергаться воздействию при ремонтных работах</p> <p><u>Гидрографическое описание:</u> Гидрографическое состояние района относится к бассейну реки Вахш. Река Вахш образуется при слиянии рек Хингов и Сурхоб сливаясь с рекой Пяндж образуется в реку Амударья. Источником питания реки Вахш является ледниковые, подземные, снеговые и дождевые воды. Неглубокое залегание грунтовых вод обусловлено естественным выклиниванием, слабой дренированностью данных участков и фильтрацией воды из оросительной сети. Основной причиной подъема уровня грунтовых вод является выход из строя или засыпка существовавшей ранее дренажной системы, как на застроенной территории, так и за ее пределами.</p> <p><u>Социально-экономическое описание:</u> Район Джайхун Хатлонской области расположен в долине реки Вахш и граничит на севере с районом Дж. Балхи, на северо-востоке с районом Вахш, на юге с Исламской Республикой Афганистан. Районным центром является посёлок городского типа Джайхун, а также имеется 6 сельских джамоатов, в которые входят 51 сёл. Общее количество населения района составляет более 137441 тысячи людей, из них 83% проживают в сельской местности. Из общего количества населения, около 20% составляют молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет. Основная часть населения занята в сельском хозяйстве. Источником дохода населения района является земледелие, животноводство, садоводство, трудовая миграция, малый бизнес и работа в государственных учреждениях.</p> |
| Месторасположение | Строительные материалы: цемент, жженый кирпич,   |

|  |   |
|--|---|
| и расстояние от пункта материального снабжения, особенно, агрегатов, воды, камней? | пило/материалы, кровельные материалы, а также необходимые материалы будут доставлены из города Бохтара на расстояние 68 км. Инертные материалы (песок, щебень) на объект будут поставляться поблизости от действующего карьера района Вахш. |
|--|---|

### Законодательство

Уточнить национальное и местное законодательство и разрешения, которые применяются к проектной деятельности

#### *Перечень национальных законов и нормативов*

*Таблица 1*

| Название правового документа   | Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением |
|--|---|
| Закон РТ «Об охране окружающей среды» 2011 (2017)                      | Комитет защиты окружающей среды РТ  |
| Закон РТ «Об экологическом мониторинге» 2011 (2014)                    | Комитет защиты окружающей среды РТ  |
| Закон РТ «Об экологическом образовании населения» 2010                 | Комитет защиты окружающей среды РТ  |
| Закон РТ «О государственной экологической экспертизе» 2012             | Комитет защиты окружающей среды РТ  |
| Закон РТ «Об отходах производства и потребления» 2002 (2011)           | ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство»  |
| Постановление № 800 касательно загрязнения почвы и атмосферы выбросами | Комитет защиты окружающей среды РТ  |

#### *Перечень международных соглашений и конвенций, ратифицированных Таджикистаном*

*Таблица 2*

|  |
|--|
| Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (2016) |
| Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006)                                    |
| Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин                                  |
| Конвенция об инспекции труда (2009)  |
| Конвенция ООН о правах ребенка (1993)  |

#### *Экологические и социальные требования ВБ:*

*Таблица 3*

|            |   |
|------------|---|
| ОП/БП 4.00 | Пилотное применение национальной системы Заёмщика для обеспечения экологической и социальной безопасности в проектах Всемирного банка |
| ОП/БП 4.01 | Экологическая оценка  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Руководящие принципы ГВБ по охране окружающей среды и технике безопасности (ГБОС) (Общие руководящие принципы ГБОС:<br/> (a) ГБОС 2.5 – Биологические опасности;<br/> (b) ГБОС 2.7 – Средства индивидуальной защиты (СИЗ);<br/> (c) ГБОС 3.5 – Перевозка опасных материалов; и,</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень строительных норм и правил<br/>Республики Таджикистан</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 4</i></p> <p>СНиП РТ 11-01-2005 «Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений»</p> <p>СНиП РТ 12-06-2020 «Технический надзор в строительстве»</p> <p>СНиП РТ 03.01.04-01 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения»</p>  |
| <b>Публичные консультации</b>                                   |   |
| <p>Уточнить, когда/где проводятся общественные консультации</p> | <p>Общественные консультации проведены 15 февраля 2024 года со стороны НСИФТ с участием преподавателей и жителей села Замини нав в главном учебном корпусе средней школы №23, в которых участвовали 13 человек, из них 8 женщин.</p> <p>Относительно Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) для подпроекта CSP-2A-65/1 со стороны сотрудников школы и сообщества предложений и комментариев не поступило.</p> <p>Контакты для поступления предложений и жалоб</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Телефон доверия центрального офиса НСИФТ в г. Душанбе: + 992-2-21-87-53 (звонок можно осуществлять круглосуточно, разговор будет записываться);</li> <li>2) Электронная почта НСИФТ: <a href="mailto:info_csp@nsift.tj">info_csp@nsift.tj</a></li> <li>3) Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ в городе Душанбе<br/>Алишер Алматов: + 992-917-34-38-01</li> </ol> |
| <b>Развитие институционального потенциала</b>                   |   |

Ожидается ли развитие потенциала?

Посредством НСИФТ будет организована программа обучения для развития и расширения профессиональных навыков и потенциала по вопросам управления охраной окружающей среды и социальным вопросам. Это обучение укрепит потенциал НСИФТ и КООС (Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан) на районном уровне путем предоставления специализированных инструкций по проведению экологических оценок, а также по управлению и мониторингу вопросов, связанных с защитными мерами. В рамках программы будет также оказана поддержка в деле проведения информационно-разъяснительной работы и консультаций с местными властями и бенефициарами подпроектов в целевых территориях для поощрения принципа «местной собственности».

Программа обучения будет проводиться специалистами управления ООС района и специалистами НСИФТ

В общественных консультациях будут участвовать руководители джамоата, директор школы, учителя и активные жители села.

## ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ/СОЦИАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ |  |           |  |
|-----------------------------------|--|-----------|--|
| Деятельность/вопрос               |  | Статус    | Иницилируемые действия   |
| <b>А</b>                          | <b>Ремонтно-восстановительные работы или капитальный ремонт зданий</b> | <b>Да</b> | Подрядчику необходимо следовать действиям, предусмотренным в <b>Разделе А ниже</b>   |
|                                   | Строительство новых небольших объектов                                 | Нет       | Новое строительство не планируется   |
| <b>В</b>                          | Индивидуальная система отвода сточных вод с объекта                    | Нет       | Отвод сточных вод в СШ№23 централизованный   |
| <b>С</b>                          | Исторические здания и районы   | Нет       | Исторические здания отсутствуют  |
| <b>D</b>                          | Отвод земельных участков <sup>1</sup>                                  | Нет       | Отвод земель не планируется, ремонтные работы будут проведены в пределах территории СШ№23  |
| <b>Е</b>                          | <b>Опасные или токсичные материалы</b>                                 | <b>Да</b> | Подрядчику необходимо следовать мерам, описанным в <b>Разделе Е ниже</b>   |
| <b>F</b>                          | <b>Безопасность движения транспорта и пешеходов</b>                    | <b>Да</b> | Ремонтные работы будут проводиться в пределах территории СШ№23. На территории проведения строительных работ установлены ограждения и запасные входы и выходы для персонала и учащихся. При необходимости можно организовать каникулы или предоставить альтернативное помещение для обучения на временной основе. Подрядчику необходимо следовать <b>Разделу F ниже</b> |

|          |                                       |           |   |
|----------|---------------------------------------|-----------|---|
| <b>G</b> | <b>Управление социальными рисками</b> | <b>Да</b> | Подрядчику необходимо следовать <b>Разделу G ниже</b> |
|----------|---------------------------------------|-----------|---|

## ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ РИСКОВ

| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ     | ПАРАМЕТР  | КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО СМЯГЧЕНИЮ РИСКОВ  | ОТВЕТСТВЕННЫЕ СТОРОНЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ МЕР |
|------------------|---|---|---|
| 0. Общие условия | Информирование и безопасность работников на объекте | Разработать информационные плакаты или стенды о предстоящих работах и разместить их в местах проведения работ   | Подрядная организация                   |
|                  |   | Уведомлять общественность о проведении работ посредством размещения надлежащих оповещений в СМИ и (или) размещения объявлений в местах общего доступа (в том числе, на участке работ)   | НСИФТ                                   |
|                  |   | Перед началом работ подрядчик должен получить все требуемые законодательством разрешения на выполнение ремонтных работ  | Подрядная организация<br>Технадзор      |
|                  |   | Перед началом работ предоставить возможность Подрядчику ознакомиться с требованиями по соблюдению дисциплины и техники безопасности при проведении ремонтных работ. Получить от Подрядчика официальное подтверждение о соблюдении требований техники безопасности и дисциплины при проведении ремонтных работ | НСИФТ<br>Технадзор                      |
|                  |   | Перед началом работ уведомить Подрядчика о недопущении негативных мер воздействия или, при невозможности полного недопущения - сведения к   | НСИФТ                                   |



|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  |  | минимуму негативного воздействия на местных жителей и природную среду   |                       |
|  |  | Обеспечить соответствие индивидуальных средств защиты рабочим нормам передовой международной практики (использование защитных касок и, по необходимости, защитных масок, защитных очков, страховочных ремней безопасности и защитной обуви) | Подрядная организация |
|  |  | Разместить на объекте (строительной площадке) соответствующие указатели, информирующие рабочих об основных правилах и нормах, которые следует соблюдать   | Подрядная организация |
|  |  | Для работы на объекте сотрудники Подрядчика должны пройти медосмотр и представить справки о состоянии здоровья.   | Подрядная организация |
|  |  | Необходимо обеспечить ежедневный замер температуры тела рабочих и при выявлении у рабочего повышенной температуры, направить в поликлинику для уточнения диагноза. Запретить больным рабочим допуск к месту проведения ремонтных работ.     | Подрядная организация |
|  |  | Проведение инструктажа рабочих о технике безопасности при проведении работ<br>Согласно ГНиП РТ 12-03-2011 «Безопасность труда в строительстве».   | Подрядная организация |
|  |  | Подписание кодекса поведения работников   | Подрядная организация |

|  |                  |  |                       |
|--|------------------|--|-----------------------|
|  |                  | подрядных организаций  |                       |
|  |                  | Создание системы управления дорожным движением и проведение обучения персонала – особенно для доступа на участок работ и интенсивного автомобильного движения возле него. Обеспечить безопасные проходы и переходы для пешеходов там, где этому мешает движение транспорта.  | Подрядная организация |
|  |                  | Отрегулировать рабочее время в соответствии с местным характером дорожного движения – например, избегать основной транспортной деятельности в часы пик или во время движения скота.  | Подрядная организация |
| <b>А. Общие ремонтно-восстановительные и/или строительные работы</b> | Качество воздуха | Летний период в районе Джайхун длительный и жаркий, осадки очень редки в это время года, поэтому наблюдается естественное повышенное запыление атмосферного воздуха. Учитывая, что во всех учебных корпусах будут проводиться ремонтно-восстановительные работы относительно проведения системы отопления, чрезмерное образование органической и неорганической пыли при проведении демонтажных работ может негативно сказаться на качестве атмосферного воздуха и здоровье учащихся средней школы №23 и незначительна населения села Замини нав. Таким образом, для смягчения отрицательного влияния на качество атмосферного воздуха, необходимо предпринять следующие действия: | Подрядная организация |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-запрещается сбрасывать строительные отходы через окна учебных корпусов;</li><li>-запрещается сжигать строительные отходы и другой мусор;</li><li>- запрещается -готовить еду на открытом огне;</li><li>-подметать территорию и помещения учебных корпусов с предварительным увлажнением поверхностей;</li><li>-накрывать инертные материалы при длительном их хранении во избежание запыления;</li><li>-накрывать кузов автомобилей при транспортировке инертных материалов и строительных отходов для предотвращения сдувания пыли;</li><li>-при бурении/сносе стен необходимо предпринимать меры по гидроподавлению пыли (поливанием водой);</li><li>-необходимо устанавливать пылеулавливающие экраны на участке проведения работы, связанной с интенсивным образованием пыли;</li><li>-строительные отходы должны храниться на отведенной для этих целей площадке;</li><li>-при установлении жаркой и сухой погоды необходимо производить увлажнение строительных отходов в месте их временного хранения для предотвращения пылеобразования;</li><li>-не допускать попадание почвы и строительного мусора на окружающие территории (тротуары, дороги, арыки), чтобы минимизировать</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p>распространение пыли и загрязнений;<br/> -не допускать сжигание на участке работ сухостоя, опавших листьев.</p>  |  |
|  | Шум | <p>Учитывая, что ремонтно-восстановительные работы, связанные с проведением системы отпления в учебных корпусах, а также с западной части на расстоянии более 100 м от границы СШ№23 находятся жилые дома, повышенный шум при проведении ремонтных работ кровли может причинить неудобства преподавателям и ученикам, а также жителям прилегающих домохозяйств.</p> <p>Учитывая, что ремонтные работы кровли учебных корпусов затрагивают только чердачные помещения, то значительного шума от работ происходить не будет.</p> <p>При этом, ожидается что интенсивный, но непродолжительный шум будет возникать при разгрузке инертных материалов, необходимых для ремонта, досок и кровельного материала, а также погрузки строительных отходов. В этой связи, необходимо проводить вышеперечисленные работы в дневное время после 9 часов утра и до 18 часов вечера.</p> <p>Строго запрещается выбрасывать строительные отходы из чердачных помещения и окон для предотвращения возникновения шума и загрязнения прилегающей территории и атмосферного воздуха.</p> <p>Перед началом работ утвердить график работ с</p> | <p>Подрядная организация<br/> Стройинспекция</p> |

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
|  |                      | <p>руководством школы, если он отличается от времени работы в промежутке с 9.00 до 18.00 часов. Электропитание оборудования, освещения и других электроинструментов будет происходить из общих городских сетей электроснабжения. В этой связи использоваться электрогенераторы не будут. Однако при необходимости использования подобного оборудования необходимо согласовать время его эксплуатации с руководством школы.</p>  |   |
|  | <p>Качество воды</p> | <p>Со всех сторон территории школы находятся зеленые полосы, для полива которых организована арычная система (лотки для отвода дождевых вод). Система арычного полива заполняется водой только в сезон дождей. Таким образом, чтобы исключить засорение и поломку арыков, размещение площадки для временного хранения строительных отходов рекомендуется обустроить на расстоянии 0,5 метров от арыка. Необходимо предусмотреть, чтобы при подъезде грузового автотранспорта не были поломаны арыки. Тем не менее, при попадании строительных отходов в арычную сеть необходимо предпринимать их удаление на площадку временного хранения отходов.</p> <p>Во время ремонтных работ запрещается мойка автомашин и строительного оборудования на территории школы. Чистка автомашин и оборудования должна производиться только на автомойках.</p> | <p>Подрядная организация<br/>Стройинспекция</p> |

|  |                     |   |  |
|--|---------------------|---|--|
|  |                     | <p>Запрещается на территории школы заправка ГСМ, замена масел, фильтров и другие ремонтные работы автотехники для предотвращения загрязнения поверхностных и подземных вод. Такие мероприятия должны производиться на станциях технического обслуживания. В случае непреднамеренной утечки ГСМ предпринять меры по их удалению. Если пролив ГСМ был произведен на оборудованные поверхности (асфальт, бетон), то необходимо использовать абсорбенты (песок, опилки, ветошь) для сбора пролива. Загрязненные абсорбенты необходимо собрать и хранить в специальной емкости до их утилизации. При проливе ГСМ на почву необходимо до их полного просачивания лопатами вынуть загрязненный грунт и поместить его в емкость. Хранить до их утилизации.</p> <p>Также запрещается сбрасывать строительные отходы из оконных проемов и чердака и выше для предотвращения разноса легких элементов и фракций строительных отходов и, как следствие, загрязнения почв.</p> |  |
|  | Управление отходами | Площадку временного хранения неопасных строительных отходов необходимо организовать с восточной стороны школы для удобства и безопасности погрузки строительных отходов и вывоза их за территорию, так как главная дорога в школу находится с востока.  | Подрядная организация<br>Стройинспекция<br>НСИФТ |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Выбор места и площадь временного хранения неопасных строительных отходов необходимо согласовать с руководством и специалистом по АХЧ (административно-хозяйственной части) школы.</p> <p>Перед началом ремонтных работ заключить договор на вывоз и утилизацию неопасных строительных отходов. Предоставить копию заключенного договора специалисту по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ.</p> <p>При демонтаже деревянных конструкций их необходимо складывать отдельно от остальных отходов для их дальнейшей переработки или использования.</p> <p>Железные элементы конструкций необходимо сортировать и складывать отдельно от других видов отходов для их дальнейшей переработки или использования. Старую проводку из алюминия и меди необходимо сортировать и собирать отдельно от остальных отходов для их дальнейшей переработки.</p> <p>Бумажные и картонные отходы необходимо собирать отдельно от остальных видов отходов в защищенном от атмосферных осадков месте для сохранения их потребительских свойств и передачи на переработку.</p> <p>Остальные строительные отходы, которые не могут быть использованы повторно или переработаны, должны собираться на специально отведенной</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>площадке. При этом крупногабаритные отходы должны быть поделены на части для удобства их хранения и погрузки в автотранспорт для транспортировки. Строительные отходы нельзя хаотично сваливать друг на друга, а должны аккуратно укладываться для снижения их объемов и экономии места для хранения. Строительные отходы должны собираться и храниться только в пределах отведенной для этих целей площадки.</p> <p>Исключать во время ремонта образование опасных жидких строительных отходов, которые при попадании в систему канализации могут привести к ее засору, поломке, химическому изменению бытовых сточных вод, которые приведут к нарушению работы городских очистных сооружений.</p> <p>Неопасные строительные жидкие отходы необходимо удалять в систему городской канализации. При этом, надо иметь в виду, что остатки бетонных растворов, которые не были использованы, нельзя сливать в городскую систему канализации. Их необходимо законсервировать и использовать позже, если это невозможно, то надо дать им застыть и размещать вместе с другими неопасными твердыми строительными отходами.</p> |  |
|--|--|--|--|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| В. Индивидуальная система отвода сточных вод с объекта | Качество воды                              | Сточные воды (дождевая вода) в средней школы №23, отводятся в арычную систему села Замини нав.  |  |
| С. Историческое (ие) здание(я)                         | Культурное наследие                        | Ремонтируемые учебные корпуса и проведение системы отопления средней школы №23 села Замини нав не является «Культурным наследием».  |  |
| D. Отвод земельных участков                            | План/схема приобретения земельного участка | <p>В рамках реализации подпроекта CSP-2A-65/2 планируется проведение ремонтных работ в существующих учебных зданиях СШ№23, который имеет сертификат на землепользование и отвода новых земель не предусматривается.</p> <p>Однако при строительно-восстановительных работах может быть временное ограничение доступа к зданию для учащихся и персонала школы.</p> <p>Тем не менее, для смягчения прямых или косвенных ограничений доступа для учащихся и персонала школы к учебным зданиям необходимо предпринять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Установить предупреждающие знаки, барьеры и перегородки, чтобы рабочая площадка была хорошо видна.</li> <li>-Обеспечить безопасные проходы и переходы для учащихся и персонала школы к зданию при необходимости.</li> <li>-Отрегулировать рабочее время в соответствии со временем проведения занятий в школе.</li> </ul> |  |

|                        |                      |  |                                |
|------------------------|----------------------|--|--------------------------------|
|                        |                      | <p>-При возможности проводить ремонтно-восстановительные работы кровли в период каникул учащихся.</p> <p>-Обеспечить безопасный и постоянный доступ к классным помещениям в здание, где проводится ремонт кровли зданий.</p>   |                                |
| Е. Токсичные материалы | Обращение с асбестом | <p>В рамках реализации подпроекта CSP-2А-65/2 не предусмотрены работы, с асбестосодержащими материалами, но если токовые появятся, в связи с этим необходимо соблюдать требования безопасности. Транспортирование отходов должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды. Захоронение асбестосодержащих отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизованных твердых промышленных отходов.</p> <p>Так как всем известно, что асбест является опасным материалом, если волокна или частицы асбеста попадут в лёгкие человека, то он может вызвать рак легких и другие легочные заболевания.</p> <p>1. При демонтаже асбестовых листов кровли необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ)</p> <p>а. Одноразовые комбинезоны, оснащенные капюшоном;</p> <p>б. Сапоги без шнурков;</p> | Подрядная организация<br>НСИФТ |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>c. Новые перчатки из прочной резины;</p> <p>d. Респираторы с фактором защиты 20 или больше (напр. респиратор с фильтром РЗ);</p> <p>e. Недопустимо курение, употребление пищи или питья при работе с асбестом.</p> <p>2. При сборе или укладке асбестовых листов кровли в определённые места временного хранения необходимо руководствоваться следующим порядком:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Определить местоположение всех видимых АСМ, осторожно, но тщательно побрызгать каждый из них водой;</li><li>✓ Как только АСМ, будет увлажнен; собрать видимый АСМ лопатой и поместить в чистый пластиковый контейнер;</li><li>✓ Если АСМ частично захоронен в грунте, удалить его из грунта, используя в качестве инструмента лопату и поместить его в пластиковый контейнер;</li><li>✓ Прикрепить наклейку внутри каждого мешка с обозначением о содержании асбеста, а также опасно для здоровья человека и не подлежит переработке;</li><li>✓ Надежно закрыть пластиковые контейнеры и поместить в отведённые места для асбестовых</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>отходов с наклеенным обозначением «содержится асбест» и обеспечить герметичность каждого контейнера;</p> <p>✓ После окончания работ, промыть все лопаты и другое оборудование с помощью ветоши, поместить ветошь в пластиковые мешки для отходов, затем в контейнер для асбестовых отходов.</p> <p>3. Индивидуальная санитарная обработка по завершении работ, связанных с асбестом</p> <p>a. После окончания процесса санитарной обработки, очистить сапоги с помощью влажной ветоши;</p> <p>b. Снять одноразовые комбинезоны и полиэтиленовые перчатки, чтобы они были вывернуты внутренней стороной наружу, поместить их в пластиковый мешок вместе с ветошью, используемой для очистки обуви;</p> <p>c. Использованный одноразовый респиратор поместить в полиэтиленовый мешок, завязать и поместить в контейнер для асбестовых отходов;</p> <p>d. Весь персонал, должен тщательно ополоснуться, прежде чем покинуть объект, а также место после ополаскивания должно быть убрано влажной ветошью, которая затем будет помещена в пластиковые мешки, как указано выше.</p> <p>4. Транспортировка и захоронение асбестосодержащих отходов - водитель</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>транспортного средства, перевозящий асбестосодержащие отходы, должен быть проинструктировано правилами перевозки груза. Работы, связанные с загрузкой и транспортированием, выгрузкой и захоронением отходов должны быть механизированы. Транспортирование отходов должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды. Захоронение асбестосодержащих отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизированных твердых промышленных отходов.</p> <p><i>В случае обнаружения асбеста при ремонтных работах необходимо предпринять следующие действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Обозначить границу территории в радиусе 5 м столбчатым ограждением для безопасности сигнальной лентой и легко видимыми предупреждающими знаками, оповещающими о присутствии асбеста;</i></li> <li>- <i>Оповестить руководство ПТЛ, а также специалистов по надзору над исполнением природоохранных мер, чтобы без промедления организовали инспектирование объекта;</i></li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Обращение с другими токсичными / опасными отходами</p> | <p>Токсичных/опасных материалов на территории школы не имеется.</p> <p>При этом, если в результате работ в чердачном помещении или в другом участке строительной площадке обнаружатся токсичные/опасные материалы (неповрежденные нерабочие ртутные градусники, тонометры, люминесцентные лампы), то необходимо провести следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уведомить руководство школы, специалиста по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ, предупредить рабочих об опасности воздействия паров ртути на здоровье человека.</li> <li>- Аккуратно, не повреждая оболочку прибора, переместить его в безопасное место, которое должно находиться в хорошо проветриваемом помещении.</li> <li>-Отметить место временного размещения ртутьсодержащих приборов предупреждающими знаками.</li> <li>-Временное хранение токсичных веществ должно быть организовано в герметичных контейнерах, на которых должна быть указана информация по обращению с такими веществами.</li> </ul> <p>При обнаружении поврежденных отходов, содержащих ртуть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вызвать территориальное подразделение МЧС.</li> </ul> <p>При обнаружении неповрежденных рабочих ртутных градусников, тонометров, люминесцентных ламп необходимо уведомить и передать приборы</p> | <p>Подрядная организация</p> <p>Стройинспекция</p> <p>НСИФТ</p> |
|--|---|--|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>администрации школы по соответствующему акту.</p> <p>Во время проведения работ запрещается использовать краски и растворители с токсичными компонентами.</p> <p>Транспортирование токсичных веществ должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды.</p> <p>Собирать и утилизировать эти отходы, должна лицензированная компания по согласованию и Подрядчиком.</p> <p>Захоронение отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизированных твердых промышленных отходов.</p> |  |
| <p>Ф. Безопасность дорожного движения и пешеходов</p> | <p>Прямые или косвенные опасности</p>       | <p>Ремонтные работы будут проводиться в пределах территории школы, в частности в учебных корпусах. Территория проведения работ огорожена и доступ транспорта и людей ограничен, что не повлияет на безопасность движения транспорта и пешеходов. В период проведение работ по демонтажу кровли занятия будут кратковременно приостановлены.</p>  |  |
| <p>Г. Управление социальным риском</p>                | <p>Управление связями с общественностью</p> | <p>Подрядчик назначает одного своего сотрудника в качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения.</p> <p>Подрядчик обязан проводить консультации с местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными</p>  | <p>Подрядная организация<br/>НСИФТ</p> |

|  |                                       |   |                                    |
|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|
|  |                                       | <p>сторонами, в том числе между работниками и местным населением.</p> <p>Подрядчик будет информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ.</p> <p>Обеспечить Механизм рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и довести информацию до них. Жалобы можно подать</p> <p>Координатору проекта ППС НСИФТ:<br/> Маруфу Нажмиддинову<br/> тел: +992-988-62-26-00</p> <p>Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности Алматову Алишеру<br/> тел: +992-917-34-38-01</p> <p>Менеджер представительства НСИФТ в городе Бохтар: Назаров Азамджон,<br/> тел.: +992918100510</p> <p>Координатор по мобилизации сообщества НСИФТ в городе Бохтар: Бардиева Гулджахон,<br/> тел: +992918710808</p> |                                    |
|  | <p>Управление трудовыми вопросами</p> | <p><u>Трудовые отношения</u>; Привлекаемые рабочие рассматриваются как рабочая сила подрядчика и в связи с этим должны соблюдаться следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Детский труд (детей до 18 лет) для выполнения любых видов работ на объекте полностью запрещён;</li> <li>-Привлечение членов сообществ в качестве</li> </ul>  | <p>Подрядная организация НСИФТ</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>общественных работ в рамках хашаров запрещено;</p> <p>-Подрядчик подписывает с каждым рабочим договор, в котором будут прописаны их права и обязанности с соблюдением трудовых норм, то есть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 часовой рабочий день, в случае превышения установленного времени учет внеурочного времени с соответствующей оплатой;</li> <li>• 40 часовая рабочая неделя;</li> <li>• 1 час на обед;</li> </ul> <p>-Подрядчик подписывает с каждым рабочим кодекс поведения, соответствующий международной практике, и рабочие должны строго следовать ему, в противном случае возможно увольнение рабочих и взимание соразмерных финансовых штрафов;</p> <p>-Повышать осведомленность рабочих об общих принципах взаимодействия с местным населением:</p> <p>-Организовать доступ рабочим к туалетам и зонам для мытья рук, которые должны быть обеспечены горячей и холодной водой, мылом и сушилкой для рук в достаточном объеме.</p> <p>- Разработать систему рассмотрения жалоб для рабочих на уровне подрядной организации и НСИФТ.</p> <p><u>Условия проживания</u>; С учетом того, что плановые работы носят краткосрочный характер, то неквалифицированных рабочих по возможности</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
|  |   | <p>необходимо привлекать из местных сообществ, а для выполнения нетяжелой работы привлекать женщин. Если к выполнению работ будут привлекаться местные рабочие, то отпадает необходимость в предоставлении рабочим мест временного проживания, а обеспечения их адекватными условиями (кухней, душевыми, туалетом и т.д.) необходимо.</p> <p>Если к выполнению работ будут привлекаться рабочие из других регионов или городов и сел, не имеющие в месте проведения ремонтных работ своего жилья, то Подрядная организация должна обеспечить их жильем. Жилье должно быть обеспечено следующими условиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальными комнатами с кроватями;</li> <li>• Кухней с возможностью готовить еду, хранить продукты;</li> <li>• Санитарными условиями (душ или баня, туалет, место, где можно стирать одежду);</li> <li>• В холодное время года – отоплением;</li> <li>• Центральным электроснабжением.</li> </ul> |                  |
|  | <p>Требования к охране здоровья и безопасности работников</p> | <p><u>Охрана здоровья:</u> -На строительной площадке необходимо иметь медицинскую аптечку для оказания первой помощи для лиц, получивших производственную травму.</p> <p>-Ежедневно измерять температуру работников перед началом работ на строительной площадке.</p> <p>-Проведения регулярных мероприятий со всеми</p>  | <p>Подрядчик</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>работниками на строительной площадке относительно соблюдения требований по предотвращению COVID-19;</p> <p><u>Безопасность работников</u>; -Проводить инструктаж по технике безопасности перед началом каждого вида работ и регулярно проверять соблюдение техники безопасности.</p> <p>-Обеспечить спецодеждой (маски, перчатки и защитные очки, для ремонтных работ также каски и защитная обувь), средствами индивидуальной защиты, инструментами, материалами;</p> <p>- Обеспечить необходимым оборудованием для выполнения высотных работ (строительные леса, временные ограждения, страховочные ремни и канаты и т.д.)</p> |  |
|--|--|---|--|

## ЧАСТЬ D: ПЛАН МОНИТОРИНГА

| Тип деятельности                       | Что за параметр подлежит мониторингу?        | Где будет проводиться мониторинг параметра? | Каким образом будет проводиться мониторинг параметра?                | Когда (Определите частоту / или непрерывность?) | Зачем (проводится мониторинг данного параметра?)                             | Кто (несёт ответственность за мониторинг?)                  |
|--|--|---|--|---|--|---|
| <b>ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СТРОИТЕЛЬСТВУ</b> |  |   |  |   |  |   |
| Огражденный земельный участок школы    | Наличие сертификата на землю требованиям ОПШ | На местах, где расположен земельный участок | Визуальное наблюдение земельного участка путём проведения скрининга, | До начала проектирования                        | Предотвращение недобровольного приобретения земли и во избежание переселения | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |

|  |   |   |                                       |                                   |   |   |
|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  |   |   | консультации с окружающим сообществом |                                   |   |   |
| Составления технического задания на проектирование | Сбор исходных данных для составления технического задания   | На местах и в офисе                                       | Верификация документов                | До начала проектирования          | Обеспечить технический порядок при проектирования                 | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |
| Разработка ПСД                                     | Соответствия ПСД согласно технического задания  | На местах и в офисе                                       | Верификация документов                | Регулярно в период разработке ПСД | Для качественной разработки ПСД и соблюдения технического задания | Правительства района-отдел архитектуры и землепользования   |
| Проведения экологической экспертизы                | Соответствия подпроекта к экологическим требования по охране окружающей среды   | В офисе   | Верификация документов                | 1 раз                             | Для соблюдения требования по охране окружающей среды              | НСИФТ – Региональный офис                                   |
| Проведения Государственной экспертизы              | Соответствия ПСД Государственным требования   | За рабочим столом (в офисе) и при необходимости на местах | Верификация документов                | 1 раз                             | Для соответствия ПСД Государственным требования                   | Проектная организация                                       |
| Информированность близлежащего сообщества          | информирование общественности о проведении работ посредством встречи с общественностью и (или) размещения объявлений в местах общего доступа. | В ближайших джамоатах и домохозяйств                      | Опрос населения или домохозяйств      | 1 раз до начало работ             | Обеспечение информированности населения                           | НСИФТ – Региональный офис                                   |

|                         |   |            |   |                       |   |   |
|-------------------------|---|------------|---|-----------------------|---|---|
| Наличие механизма жалоб | Наличие КРЖ (комитет по рассмотрению жалоб) | В джамоате | Проверка документов о формировании комитета оп рассмотрению жалоб,<br><br>Наличие информационны х табло с указанием контактов членов данного комитета | 1 раз до начало работ | Обеспечение функционирования механизма рассмотрения жалоб | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |
|-------------------------|---|------------|---|-----------------------|---|---|

#### ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА

|  |   |  |   |                                   |   |   |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---|---|
| Поставка строительных материалов   | Закупка строительных материалов у лицензированного поставщика   | В офисе или на складе поставщика   | Верификация документов                                      | При заключении договоров поставки | Обеспечить технический порядок объекта и его безопасность для охраны здоровья человека.   | Специалисты НСИФТ по закупкам, по охране окружающей среды и по техническому надзору;          |
| Перевозка строительных материалов и отходов<br><br>Передвижение строительной техники | Техническое состояние транспортных средств и оборудования;<br>- Защита грузовых автомобилей при помощи чехла;<br>- Соблюдение установленных часов и маршрутов перевозки | - Строительная площадка;<br>- Маршруты транспортировки строительных материалов и отходов | Автомобили будут направлены на станцию технического осмотра | 1 раз до начала работ             | Для предотвращения утечек ГСМ, загрязнение атм. воздуха, повышенной концентрации загрязняющих веществ в отходящих газах, уменьшения пыления при перевозке отходов с кузова и грунтовых дорог, снижения риска автомобильных аварий, снижения количества шума | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору; |

|   |   |                          |                        |  |  |   |
|---|---|--------------------------|------------------------|--|--|---|
| Движение строительной техники                 | Выбор маршрута доставки материалов и вывоза отходов<br>Соблюдение установленных часов и маршрутов перевозки   | На маршруте              | Обследование маршрута  | На постоянной основе<br>Внезапные проверки в рабочее и нерабочее время | Для снижения воздействия шума на местное население, снижения интенсивности пыления при перевозке отходов с кузова и грунтовых дорог, выбора наикратчайшей дороги до места назначения, снижения риска автомобильных аварий. | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору;   |
| Техническое обслуживание строительной техники | Мойка автомобилей и строительной техники на специальных автомойках<br>Ремонт автомобилей и строительной техники на СТО<br>Заправка или смазка строительного оборудования на пунктах замены масла технического осмотра | Строительная площадка    | Инспекция деятельности | Во время эксплуатации автотехники и оборудования                       | Избегать загрязнения воды и почвы нефтепродуктами при мойке и замене/доливке ГСМ<br>Своевременно локализовать и уменьшить ожидаемый ущерб в случае пожара<br>Снижение шума при ремонте техники                             | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды (СпоООС);<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору (СпоТН);<br>НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.<br>(СпоМОП) |
| Образование строительных отходов              | Временное хранение строительных отходов в специально отведенных местах.<br>Сортировка и отдельное хранение опасных отходов от неопасных   | Строительная площадка    | Инспекция деятельности | Периодически во время строительства и после его завершения             | Предотвращать загрязнение почвы, поверхностных и подземных вод<br>Сокращение объемов опасных отходов<br>Увеличение объемов перерабатываемых отходов  | -Администрация СШ №8<br>НСИФТ -; СпоООС<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору;<br>НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.                                     |
|   | Своевременное удаление отходов в официально обозначенные места  | Место утилизации отходов | Инспекция деятельности | Периодически во время строительства и после его                        | Избегать несчастных случаев на строительной площадке из-за разбросанных  | -Администрация СШ<br>НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;   |

|   |  |                       |                        |                                 |   |   |
|---|--|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---|---|
|   |  |                       |                        | завершения                      | фрагментов строительных материалов и мусора<br>Сохранять эстетический вид строительной площадки и ее окрестностей. Защита почвы, поверхностных вод, атмосферного воздуха при временном хранении отходов | НСИФТ - Специалист по техническому надзору;<br>НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.  |
| Производство бытовых отходов                          | Размещение контейнеров для сбора отходов<br>Договор на оказание услуг по вывозу и размещению бытовых отходов с муниципальным предприятием  | Строительная площадка | Визуальное наблюдение  | Общий срок ремонтных работ      | Предотвратить загрязнение почвы и воды бытовыми отходами  | -Администрация СШ<br>НСИФТ - СООС;<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору.<br>НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.              |
| Реконструкция и благоустройство строительной площадки | Заключительная уборка территории   | Строительная площадка | Инспекция деятельности | Период завершения строительства | Снизить потерю эстетической ценности ландшафта из-за строительных работ. Защита окружающей среды  | -Администрация СШ<br>НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по технадзору.  |
| Здоровье и безопасность работников                    | Обеспечение строителей рабочей одеждой и СИЗ;<br>Строгое соблюдение правил эксплуатации строительной техники и использования СИЗ;<br>Строгое соблюдение национальных правил проведения строительных работ; Наличие основных средств пожаротушения; | Строительная площадка | Инспекция деятельности | Общий период работ              | Уменьшить вероятность травм и несчастных случаев для строителей, снижение риска заражения COVID   | -Администрация СШ<br>НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору;<br>НСИФТ - Специалист по закупкам. |

|                                    |  |   |   |  |  |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
|                                    | Наличие записей об инструктаже и обучении технике безопасности труда   |   |   |  |  |  |
| Здоровье и безопасность сообщества | Организация безопасности при проведении работ по периметру объекта, прилегающих территорий, наличие необходимых ограждений, знаков и информационных стендов<br>Уведомление общественности о проведении работ посредством размещения надлежащих оповещений в СМИ и (или) размещения объявлений в местах общего доступа (в том числе, на участке работ), и прилегающих территориях | Участок выполнения работ, подъездные пути до строительной площадки, близлежащие домохозяйства | Визуальное наблюдение путём проведения скрининга, консультации с окружающим сообществом | До начала проектирования и в период выполнения работ | Для соблюдения требования по охране окружающей среды<br>Обеспечить технический порядок объекта и его безопасность для охраны здоровья и негативного влияния на сообщество. | -Администрация СШ №8<br>НСИФТ -; СпоООС<br>НСИФТ - Специалист по техническому надзору;<br>Государственный Центр санитарного эпидемиологического надзора; |
| Трудовые отношения                 | Наличие письменных контрактов<br>Не применение детского труда<br>Отсутствие сексуального домогательства<br>МРЖ для работников  | Офис подрядчика<br>Строительная площадка  | Инспекция деятельности  | Общий период работ                                   | Предотвратить нарушения прав сотрудников   | -Администрация СШ<br>НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по технадзору.   |
| Связь с общественностью            | Наличие жалоб и предложений  | В системе МОС   | Через МОС   | Общий период работ                                   | Для приёма предложений, жалоб  | НСИФТ - Специалист МОС   |
| <b>ЭТАП ЭКСПЛУАТАЦИИ</b>           |  |   |   |  |  |  |
| Обращение с бытовыми отходами      | Наличие подходящего типа и количества мусорных баков для бытовых отходов;<br>Своевременный вывоз   | Помещения школы   | Осмотр помещений СШ №23;<br>Проверка наличия и  | Общий срок эксплуатации объекта                      | Поддержание хороших санитарных условий в СШ №23;<br>Ограничение загрязнения почвы,   | -Администрация СШ<br>Государственный Центр санитарного эпидемиологического надзора;  |



|                                     |   |                 |  |                                 |  |  |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|---------------------------------|--|--|
|                                     | бытовых отходов с территории СШ№23 на основе договора об оказании услуг по вывозу и размещению отходов  |                 | действительности договора на вывоз и размещение отходов с муниципальным предприятием |                                 | поверхностных и подземных вод  | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.  |
| Готовность к чрезвычайным ситуациям | Наличие системы пожарной сигнализации и локализации пожара, а также аварийных резервных систем для электроснабжения и водоснабжения<br>Наличие плана реагирования на ЧС | Помещения школы | Периодические проверки   | Общий срок эксплуатации объекта | Снизить риски для персонала и пациентов СШ№23;<br>Избегать сбоев в предоставлении коммунальных услуг в СШ№23 | -Администрация СШ ответственный по ГО и ЧС;<br>НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;<br>НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |

Составил:

Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности ППС НСИФТ

Алматов Алишер

# 1. Результаты предварительной проверки окружающей и социальной среды

«CASA-1000 LOIHXAI DASTGIRII ЧОМЕА» (ППС)  
 «CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

## РЎЙХАТИ НАЗОРАТИ ПЕШАКИ САНЧИДАШУДАИ ҲИФЗИ ИҚТИМОИ (ОМЎЗИШ)

Номи лоиҳа: Зерлоиҳаи CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Чайхун».

Рӯз/вақти сафар: 15.02.2024\_ деҳаи Замини нав, ҷм. Панҷ, н. Чайхун

### Иштирокчиён:

Сармутахассис оид ба чораҳои экологӣ-иқтимоӣ: Алматы Алишер.

Менечери намояндагии БМИМТ дар ш. Бохтар: Назаров Азамҷон.

Ҳамоҳангсози минтакави оид ба рушди ҷомеаи намояндагии БМИМТ дар ш. Бохтар: Бердиева Гулҷаҳон.

Ҳамоҳангсози минтакавии намояндагии БМИМТ дар ш. Бохтар: Давлатов Рустам.

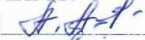
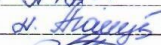

| № | Фаъолият  | Ҳа | Не | Эзоҳҳо   |
|---|---|----|----|--|
| 1 | Хариди замин, биноҳо (истикоматӣ ва тичоратӣ)   |    | Не | Қитъаи замин барои сохтмон Қарори Ҳукумати ш/н <u>Чайхун</u> аз <u>21.02.2013</u> № <u>204</u> , <u>121</u> кв Шаҳодатнома дар бораи бақайдгирии давлатӣ аз <u>39-02-0034</u> № бо рақами кадастри <u>28.06.2013</u> № <u>2587</u> |
| 2 | Хариди тичорат ё тавсеа, ки хангоми вайронкуниҳо / кӯчидани манзилҳо, ичорагирон, доройҳои қорбарони ғайрирасмӣ амалӣ карда мешаванд  |    | Не | Қитъаи замин барои сохтмон холи мебошад  |
| 3 | Хариди замин, ки боиси аз даст рафтани доройҳои ашхоси алоҳида ё ҷомеа / гурӯҳҳои мушаххас, алахусус ақаллиятҳои этникӣ мегардад:<br>Захираҳои табиӣ<br><input type="checkbox"/> Мухити зисти анъанавӣ<br><input type="checkbox"/> Фаъолиятҳои анъанавӣ<br><input type="checkbox"/> Иншооти коммуналӣ                                       |    | Не | Истифодабарии қитъаи замин боиси аз даст рафтани доройҳои ашхоси алоҳида ё ҷомеа ва захираҳои табиӣ, аз он ҷумла, муҳити зисти анъанавӣ, фаъолиятҳои анъанавӣ, иншооти коммуналӣ намешавад.  |
| 4 | Хариди/ ё тавсеаи тичорате, ки метавонад хавфро зиёд ва афзоиш диҳад: 1. Вайрон кардани кодекси меҳнат ва қонунҳо, аз ҷумла истифодаи меҳнати кӯдакон 2 Таъкиби гурӯҳҳои ақаллиятҳои қавмӣ дар ин минтақаи лоиҳа (марбут ба шахсият, шаъну эътибор ва шароити зиндагии онҳо дар системаи таъминоти ҳаёт, хувияти фарҳангӣ) 3. Қочоқи одамон |    | Не | Дар сохтмон меҳнати кудакони то 18-сола истифода намешавд, чунки қонун иҷозат намедиҳад аз ҷумла Конвенсияҳо:<br>• Шаклҳои бадтарин дар бораи меҳнати кӯдакон (2002);<br>• Конвенсияи бекоркунии меҳнати маҷбурӣ (1999);           |
| 5 | Оё хариди замин бо истифода аз қонуни ҳуқуқи давлат ба амволи сурат мегирад?  |    | Не | Дар сурати зарурати хариди замин тибқи муқаррароти қонун амали карда мешавад.  |
| 6 | Бинобар хариди замин, манзил ва заминҳои истикоматӣ талафоти доимӣ ё муваққатӣ хоҳад дошт?  |    | Не | Хариди замин аз шаҳрвандон ба нақша гирифта нашудааст.   |
| 7 | Бинобар азҳудкунии замин талафоти доимӣ ё муваққатии доройҳои кишоварзӣ ва дигар моликияти истехсолӣ вучуд дорад?   |    | Не | Талафоти моддӣ ба назар гирифта нашудааст, чунки ба заминҳои кишоварзи ва хусуси дастраси надоранд.  |

«CASA-1000 LOIХAI ДАСТГИРИИ ҶОМЕА» (ППС)  
«CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

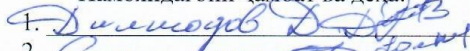
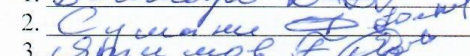

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 8  | Талафот дар зироатҳо, дарахтон ва воситаҳои асосӣ аз ҳисоби азхудкунии заминҳо хоҳад буд?   | Не | Талафот аз ҳисоби маҳсулотҳои кишоварзи намешавад, чунки ба заминҳои кишоварзӣ таъсир расонида намешавад.   |
| 9  | Оё талафоти доимӣ ё муваққатии тичорат вучуд дорад  | Не | Дар замини ҷудоғашта ягон шахс тичорат ташкил накардааст.   |
| 10 | Оё бинобар хариди замин, манбаҳои даромад ва воситаҳои зиндагӣ доимӣ ё муваққатӣ гум мешаванд?  | Не | Агар замин аз шаҳрвандон харидори гардад манбаҳои даромад гум мешавад.  |
| 11 | Агар замин ё моликияти хусусӣ тавассути принципи харидори манфиатдор ва фурушандаи манфиатдор ба даст оварда шавад, оё ин ба кӯчонидани доимӣ ё муваққатӣ ё кӯчидани сокинон оварда мерасонад?  | Не | Дар сурати даҳолати миёнаравҳо ба кӯчонидани маҷбури оварда мерасонад.  |
| 12 | Агар замин ё моликияти хусусӣ тавассути гуфтушунӣ ё тавассути принципи харидори манфиатдор ва фурушандаи манфиатдор ба даст оварда шавад, ин ба кӯчонидани доимӣ ё муваққатӣ ё ҷойивазкунии истифодабарандагони ғайрирасмӣ замин (шахсонӣ бидуни ҳуқуқи қонунӣ ба замин) ё ашхосе, ки худсарона азхудкунии замин, оварда мерасонад? | Не | Замин бо таври ғайрирасмӣ аз истифодабаранда зуран гирифта намешавад, агар ин замин ғасбшуда ё муваққатан истифодашаванда бошад. Ин яке аз талаботҳои асосии Бонкӣ Умумичаҳонӣ мебошад.     |
| 13 | Оё лоиҳа ягон маҳдудияти доимӣ ё муваққатӣ оид ба истифодаи замин ё дастрасӣ ба боғҳо ё минтақаҳои муҳофизатшавандаро дар бар мегирад ва ба ин васила мардум ё ягон ҷомеаро маҷбур мекунад, ки дастрасӣ ба сарватҳои табиӣ, манзилҳои анъанавӣ, заминҳои коммуналӣ ё объектҳои аз даст диҳад?                                       | Не | Лоиҳа бинобар доштани шаҳодатномаи истифодаи ҳуқуқи замин ба минтақаҳои муҳофизатшавандаро маҳдуд накарда, ба сарватҳои табиӣ, манзилҳои анъанавӣ, заминҳои коммуналӣ монеа эҷод намекунад. |
| 14 | Оё лоиҳа аз замини давлат ё дигар замин ё амволи давлат, ки кӯчонидани доимӣ ё муваққатии сокинони ғайрирасмӣ ё корбарони ғайрирасмӣ (манзилӣ ё иқтисодӣ)-ро талаб мекунад?   | Не | Замини истифодашаванда моликияти давлатӣ буда, давлат кафолати истифодаи оқилона ба манфиати шаҳрвандонро медиҳад.  |
| 15 | Оё ягон минтақаи фарҳангӣ дар наздики мавҷуд аст ё агар посухи шумо ҳа бошад, аз ҷойҳои бостоншиносӣ хориҷ кунед, ки метавонанд ба маблағгузорӣ аз ҷониби лоиҳа таъсир расонанд?  | Не | Айни замон, минтақаи фарҳангӣ дар наздикии иншооти сохташаванда вучуд надоранд.   |

**Имзоҳо:**

Намояндагони БМИМТ:

1. Алматы Алишер 
2. Назаров Аъзам 
3. Давлатов Рустам 

Намояндагони ҷамоат ва деҳа:

1. 
2. 
3. 

**РҶҶХАТИ НАЗОРАТИ ПЕШАКИ САНЧИДАШУДАИ ҲИФЗИ МУҲИТИ ЗИСТ (ОМУЗИШ)**

**Номи зерлоиҳа:** Зерлоиҳаи CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Чайхун».

**Рӯз/вакти сафар:** 15.02 2024 шаҳр / ноҳия Чайхун

**Иштирокчиён:** Алматов Алишер мутахассиси ҳифзи муҳити зист ва чораҳои иҷтимоӣ, ва дигарон

**1. Фаъолиятҳои кунунӣ ва таърихи минтакаи ҷудогашта.**

| № | Саволҳо  | Ҷавобҳо  |
|---|--|--|
| 1 | Дар маҳал бо ки тамос гирифтани мумкин аст, (ном, унвон, маълумот барои тамос)?                | Директори МТМУ №23                                 |
| 2 | Барои фаъолияти лоиҳа чӣ қадар майдони замин истифода мешавад?                                 | МТМУ №23, 1.23 га<br>поҳ сир. 698 м <sup>2</sup>   |
| 3 | Айни замон минтака чӣ гуна истифода мешавад?   | МТМУ №23   |
| 4 | Ин минтака дар гузашта чӣ гуна истифода мешуд (агар имконпазир бошад, санаҳои пешниҳод кунед)? | МТМУ №23 соли 1985<br>сохта ба исми ҷамоати деҳотӣ |

**2. Вазъи экологӣ**

| № | Саволҳо  | Ҷавобҳо                                   |
|---|--|---|
| 1 | Оё дар наздикии минтакаи лоиҳа ягон объекти махсус вучуд дорад (мамнӯъгоҳ, ёдгориҳои фарҳангӣ ва ҷойҳои таърихӣ)?          | Надодорад.                                |
| 2 | Оё дар минтака обанборҳо мавҷуд аст?   | Дар масофаи 1,5 км аз МТМУ №23            |
| 3 | Релеф замин чи гуна мебошад?   | Ҷамбӯр осӣ.                               |
| 4 | Оё қаблан дар ин мавзӯ обхезӣ ва ярҷ руҳ дода буд?   | Надодорад осӣ                             |
| 5 | Оё нишонаҳои эрозия вучуд доранд?  | Надодорад.                                |
| 6 | Қадам биноҳо (масалан, мактабҳо, биноҳои истиқоматӣ, иншооти саноатӣ) ва истифодаи замин наздиканд? Масофари тахмин кунед. | Қадам биноҳои -15 м<br>Замини порои -50 м |
| 7 | Оё минтакаи пешниҳодшуда ба нақлиёт ё хидматрасонии коммуналӣ таъсир мерасонад?  | Таъсир намерасонад.                       |

**3. Литсензияҳо, иҷозатномаҳо ва барасмиятларорӣ**

| № | Саволҳо  | Ҷавобҳо  |
|---|--|--|
| 1 | Оё минтака барои фаъолияти пешниҳодшуда литсензия ё иҷозатнома талаб мекунад? Оё онҳо барои тафтиш дастрасанд? | Сертификат осӣ, замин дорад, Бирӯи таърихи ҷомеа осӣ |
| 2 | Қадам мақомоти ҳифзи муҳити зист ё дигар (масалан, тандурустӣ, хоҷагии ҷангал) дар ин минтака салоҳият доранд? | Мақомоти ҳифзи муҳити зист осӣ, Чайхун               |

**4. Саволҳо дар бораи сифати об**

| № | Саволҳо  | Ҷавобҳо                         |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Новобаста аз он ки фаъолияти пешниҳодшуда обро бо ягон мақсад истифода мебарад (тафсилот диҳед ва миқдорро ҳисоб кунед). Манбаи об чист? | Обандори Ҷумҳурии Ҷамоати 24 м. |
| 2 | Оё дар нағичаи фаъолияти пешниҳодшуда оби партов вучуд дорад? (Миқдорро тахмин кунед ва ҷои партофтани оби партовро муайян кунед)        | Ҷамеаи замин осӣ, Чайхун        |

«CASA-1000 LOIHXAI DASTGIPIII ЧОМЕА» (ППС)  
«CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| 3 | Оё системаи обгузар барои обҳои рӯизаминӣ ва канализатсия вучуд дорад?        | Надорад.    |
| 4 | Оё нақша барои системаҳои мавҷудани тозакунии захкашӣ ё партовҳо вучуд дорад? | Заҳкаи наоӣ |

**5. Хок**

| № | Саволҳо  | Ҷавобҳо                  |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Сатҳи замин чӣ гуна аст (замини кишоварзӣ, чарогоҳ ва ғ.)?   | Ҷамъовор. Заҳкаи МТМ. 23 |
| 2 | Оё лоиҳа хангоми сохтмон ё кор ба хок зарар мерасонад?   | На мерасонад.            |
| 3 | Оё лоиҳа ба ландшафт таъсири назаррас мерасонад (хушконидаи ботлокзорҳо, тағирёбии маҷрои дарёҳо)? | На мерасонад.            |

**6. Мухити биологӣ**




| № | Саволҳо   | Ҷавобҳо                |
|---|---|------------------------|
| 1 | Растаниҳои ин мавзёро тасвир кунед.   | Аксҳо ҳама             |
| 2 | Оё маълумот дар бораи олами наботот ва ҳайвоноти нодир ё дар зери ҳатар қарордошта вучуд дорад ё онҳо дар наздикии макон ҳастанд? Агар ин тавр бошад, оё лоиҳа таъсир хоҳад дошт ё хавфро зиёд мекунад? | Нест.<br>На мерасонад. |
| 3 | Рӯйхати ҳайвонот ва растаниҳои дар минтақа пахншударо гиред (агар бошад).   | Нест                   |
| 4 | Дар сурати тағбики минбаъдаи лоиҳа ба таъсири эҳтимолии манфӣ ба мухити биологӣ диққат диҳед.   | Таъсир нест            |

**7. Тартиботи санҷиши визуалӣ**




| № | Саволҳо   | Ҷавобҳо                   |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Кӯшиш кунед, ки харитаи минтақаро дастрас кунед ё эскизе тартиб дода, тафсилотро кайд кунед.      | Харитаи ҳама              |
| 2 | Агар иҷозат дода шавад, аксбардорӣ кунед.   | Аксбардорӣ наҷро мешавад. |
| 3 | Барои муайян кардани фаъолиятҳо, ба кадри имкон дар атроф, аз ҷумла дар атрофи марзҳо сайр кунед. | ---                       |
| 4 | Ба ҳама гуна бӯйҳо, дуд ё партоби визуалии губор, оби истода ва ғайра диққат диҳед.               | Бӯй нест                  |

**Имзоҳо:**

Намояндагони БММТ:

- Алматов Алинур 
- Назаров Абзам 
- Давлатов Рустам 

Намояндагони ҷамоат ва деҳа:

- Алимов Ф. 
- Сулҳон Ф. 
- Алимов Ф. 

«CASA-1000 LOIHXAI DASTGIRII QOMEA» (PPC)  
 «CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

**Замимаи 5. Натиҷаҳои санҷиши пешакии муҳити зист ва иҷтимоӣ**

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Категорияи хавф: "Баланд". Таъсири назаррас, аз маблағгузори хориҷ карда шавад<br><input type="checkbox"/> Категорияи хавф: "Муҳим". Таъсири маҳдуд ё муваққатӣ<br><input checked="" type="checkbox"/> Категорияи хавф: "Муътадил". Таъсири маҳдуд ё муваққатӣ<br><input type="checkbox"/> Категорияи хавф: "Паст". Таъсир надорад | Омода кард:<br><b>Сармутахассиси чораҳои экологӣ-иҷтимоӣ намоёндагии БМИМТ дар шаҳри Душанбе</b> |
|   | Ном ва имзо: <i>А.А.А</i><br><b>Алматов Алишер</b>   |
|   | Вазифа:<br><b>Сармутахассис оид ба чораҳои беҳатарии экологӣ-иҷтимоии БМИМТ.</b>                 |
|   | Руз: <u>15.02.2024</u>   |
|   | Тасдиқ шудааст: <b>Таҳияи ҳуҷҷати Арзёбии таъсири экологӣ ва иҷтимоӣ (АТЭИ)</b>                  |
|   | Ном ва имзо:<br><b>Алматов Алишер</b> <i>А.А.А</i>   |

Пас аз таҳлили чек-листҳо маълум гардид, ки зерлоиҳа: CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун», ки фаъолиятҳоеро, ки дар замимаи 1 номбар шудаанд, дар бар намегиранд ва хавфҳои назарраси экологӣ надорад.

Ба зерлоиҳаи пешниҳодгашта: CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун», ҳуҷҷати Арзёбии таъсири экологӣ ва иҷтимоӣ (АТЭИ) таҳия намуда, лоиҳакашии корҳои сохтмонӣ идома дода шавад.

## 2. Сертификат землепользователя

### Ҷумҳурии Тоҷикистон Сертификати ҳуқуқи истифодаи замин

Заминистифодабаранда (субъекти ҳуқуқ) мактаби таҳсилоти миёнаи умумии №23  
(насаб, ном, номи падар ё номи шахси ҳуқуқи)

Намуди ҳуқуқи истифодаи замин бемӯҳлат  
(бемӯҳлат, яқумраи мероси, муҳлатнок)

Объекти ҳуқуқи масоҳати умумӣ -1,21га

ҷамоати деҳоти “Панҷ” ноҳияи Қумсангир  
(мавзъи ҷойгиршавии қитъаи замин, намудҳои замин)

Асоси ба вучуд омадани ҳуқуқ қарори раиси ноҳияи Қумсангир

аз “19” майи соли 2011 таҳти № 446 аз “21” феввали соли 2013 таҳти № 204

Замин барои муасисаи таълими  
(мақсад, таъинот)

дода шуд.

Рақами ягонаи кадастрии қитъаи замин 39-002-001354

Сертификати ҳуқуқи истифодаи замин аз тарафи Кумитаи заминсозии

ноҳияи Қумсангир ба заминистифодабаранда  
(номи пурраи мақомоти ваколатдори давлати)

дода шуд.

Санаи додан “ 28 ” 06 соли 20 13

Таҳти № 2584 ба қайд гирифта шуд.

Хурмагов Фатхулло Зарифович  
(насаб, ном, номи падари шахси ваколатдор)



(имзо)



Дараҷаи А № 0389052

### 3. Протокол публичных консультаций

«CASA-1000 LOIHXAI DASTGIIRII CHOMEA» (ППС)  
«CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

#### ПРОТОКОЛИ

Семинар-машварат оид ба муҳокимаи ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоихаи CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун».

Санаи баргузорӣ:

« 15 » 02 соли 2024

Ҷой баргузорӣ машварат: деҳаи Замини нав

**Мақсад:** Шиносӣ намудани ҷомеа ва ҷонибҳои ҳавасманд бо ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» барои зерлоихаи CSP-2A-65/2 дар доираи татбиқи «CASA-1000 Лоихаи дастгирии ҷомеа».

**Иштирок намуданд:** Кормандони Идораи марказӣ ва Кормандони Намояндагии Бунёди миллии иҷтимоии маблағгузории Тоҷикистон дар шаҳри Бохтар:

- Алматов Алишер – Сармутахассис оид ба чораҳои бехатарии экологӣ-иҷтимоӣ;
- Назаров Аъзам – менеҷери намояндагии БМИМТ дар ш. Бохтар;
- Давлатов Рустам – ҷамоатсози намояндагии БМИМТ дар ш. Бохтар;

#### Рӯзномаи семинар-машварат:

1. Маълумоти умумӣ дар бораи «CASA-1000 Лоихаи дастгирии ҷомеа»;
2. Маълумот дар бораи зерлоихаи CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун»;
3. Муаррифӣ ва баррасии ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоихаи CSP-2A-65/2;
4. Таҳлилу музокираҳо нисбати ҳуҷҷати НИЧЭИ ва ҷамъбасти натиҷаҳои семинар-машварат;

Семинар-машваратро бо суҳанҳои муқаддимавӣ Давлатов Рустам, ҷамоатсози, намояндагии БМИМТ дар шаҳри Бохтар кушоданд. Номбурда ҳозиринро бо рӯзномаи семинар-машварат шинос намуда, ибраз дошт, ки дар ин ҷамъомад ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои амалисозии зерлоихаи CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидиҳӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун» мавриди баррасӣ қарор гардида, фикру мулоҳизаҳои иштирокчиён доир ба ин ҳуҷҷати мазкур зарур мебошад.

Сипас, оид ба масъалаи якуми рӯзномаи машварат оид ба «CASA-1000 Лоихаи дастгирии ҷомеа» (ЛДҶ) Давлатов Рустам, ҷамоатсози, намояндагии БМИМТ дар шаҳри Бохтар ба иштирокчиёни семинар-машварат маълумоти умумӣ расонида, дар хотима тақроран қайд намуд, ки мақсади асосии «CASA-1000 Лоихаи дастгирии ҷомеа» баланд бардоштани сифат ва тавсеаи дастрасӣ ба хизматрасониҳои таъминоти неруи барқ, инфрасохтори иҷтимоию иқтисодӣ ва мусоидат намудан ба таҳкими иқтисодии худидоракунии маҳаллӣ дар ҳудуди ҷамоатҳои фароғири лоиха мебошад.

Менеҷери намояндагии БМИМТ дар шаҳри Бохтар Назаров Аъзам ба иштирокчиёни машварат насбати рӯзномаи дуҷуми семинар-машварат оид ба таҳияи



«CASA-1000 ЛОИХАИ ДАСТГИРИИ ЧОМЕА» (ППС)  
«CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидихӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун» ва татбиқи он маълумоти муфассалро пешкаш намуд.

Рузномаи сеюми семинар-машварат, ки мақсади асосии гузаронидани чорабиниҳои мазкур ба хоҳири баррасӣ намудани ҳуҷҷати таҳиягардида оид ба «Нақшаи идоракунии ҷораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоихаи CSP-2A-65/2 мебошад, ки муаррифии онро сармутахассис оид ба ҷораҳои экологӣ иҷтимоӣ, Алматов Алишер дар сатҳи касби гузаронида, тавассути слайдҳо тамоми ҷузъиёти ҳуҷҷати мазкурро бо ҷораҳои пешниҳодшаванда ҷиҳати пешгирӣ ва паст намудани таъсири манфии оқибатҳои эҳтимолии экологӣ ва иҷтимоиро қадам ба қадам ба иштирокчиёни машварат манзур намуд. Инчунин қайд намуд, рафти корҳои сохтмонӣ оид ба сохтмони зерлоихаи CSP-2A-65/2 метавонад боиси таъсироти экологӣ марбут ба садо, ҷанг, ҳаво ва об, идоракунии партовҳои саҳт, таназзули гуногунии биологӣ, бехатарӣ ва саломатӣ шаванд, ки таҳияи ин ҳуҷҷати мазкур пешгирии ин падидаҳо мебошад. Дар баробари ин ҳар як шахрванд метавонад дар доираи амалишавии на танҳо зерлоихаи CSP-2A-65/2, балки дар татбиқи «CASA-1000 Лоихаи дастгирии ҷомеа» (ЛДҶ) пешниҳод барои беҳтар намудани раванди татбиқ ё барои арзу шикоят ба БМИМТ ва Бонки Умумичаҳонӣ муроҷиат намояд. Барои ин масъала механизми бозгашти алоқа ва телефонҳои хатҳои гарм вучуд дорад. Ҳамаи амалҳои пешбинигардидаи ҳуҷҷати НИЧЭИ дар доираи конунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бо тартибу низомномаҳо ва стандартҳои иҷтимоӣ ва экологии Бонки Умумичаҳонӣ таҳия гардидааст, дар охири баромадаш гуфт Алматов Алишер.

Сипас дар охири ҷамбасти семинар-машварат такроран аз иштирокчиён пурсида шуд, ки ягон тақлифу пешниҳодҳо барои ворид намудан ба ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии ҷораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» барои татбиқи зерлоихаи CSP-2A-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидихӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Ҷайхун» доранд ё не, аммо аз тарафи онҳо ягон тақлиф пешниҳод карда нашуд.

Бо ҳамин семинар-машварат доир ба ҳуҷҷати НИЧЭИ барои амалишавии зерлоихаи CSP-2A-65/2 ба итмом расид ва намояндагони БМИМТ ба иштирокчиён чорабиниҳои мазкур изхори миннадори баён намуданд.

Протоколро навишт: Алматов Алишер



\_\_\_\_\_ 2024.

#### 4. Фото общественных консультаций село Замини нав СОШ№23



## 5. Список публичных консультаций

«CASA-1000 ЛОИХАИ ДАСТГИРИИ ҶОМЕА» (ППС)  
 «CASA 1000 COMMUNITY SUPPORT PROJECT» (CSP)

### Семинар - машварат

**Мавзӯи:** Муҳокимаи хуччати «Накшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоихаи CSP-2А-65/2 «Таъмири бинои таълимӣ ва гузаронидани шабакаи гармидихӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №23 деҳаи Замини нав, ҷамоати деҳоти Панҷ, ноҳияи Чайхун».

Шаҳр/ноҳия: Чайхун

Сана: "15" 02 2024с.

Ҷойи баргузорӣ:

МТМУ №23

### Рӯйхати иштирокчиён

| №   | Ному насаб       | Вазифа/ташкилот | Телефон      | Имзо             |
|-----|------------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1.  | Шогирдекова З.   | Соқими деҳа     | 935.40.44.27 | З. Шогирдекова   |
| 2.  | Махмудшарифов Ш. | Соқими деҳа     | 930.30.50.99 | Ш. Махмудшарифов |
| 3.  | Вазирова З.      | Соқими деҳа     | 938.09.75.77 | З. Вазирова      |
| 4.  | Шева Д.          | —               | 987.58.75.87 | Д. Шева          |
| 5.  | Завиатов А.      | —               | 937.50.27.28 | А. Завиатов      |
| 6.  | Даматов Д.       | —               | 935.23.73.77 | Д. Даматов       |
| 7.  | Тудинаев И.      | —               | 934.37.19.18 | И. Тудинаев      |
| 8.  | Абдураҳмонова Х. | —               | 938.26.55.38 | Х. Абдураҳмонова |
| 9.  | Найзובה Р.       | —               | 931.50.00.88 | Р. Найзובה       |
| 10. | Аминов Ф.        | —               | 931.57.90.01 | Ф. Аминов        |
| 11. | Ҷамолирова Н.    | —               | 939.03.00.01 | Н. Ҷамолирова    |
| 12. | Султони Ф.       | —               | 555548087    | Ф. Султони       |
| 13. | Раҳмонова Ф.     | —               | —            | Ф. Раҳмонова     |
| 14. |                  |                 |              |                  |
| 15. |                  |                 |              |                  |
| 16. |                  |                 |              |                  |
| 17. |                  |                 |              |                  |
| 18. |                  |                 |              |                  |
| 19. |                  |                 |              |                  |
| 20. |                  |                 |              |                  |
| 21. |                  |                 |              |                  |
| 22. |                  |                 |              |                  |
| 23. |                  |                 |              |                  |
| 24. |                  |                 |              |                  |
| 25. |                  |                 |              |                  |
| 26. |                  |                 |              |                  |

Шаҳси масъул: Алматов Алишер

Имзо: 

## 6. КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ (ОБРАЗЕЦ)

### 1. Общие положения

1.1 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работник/консультант Проекта независимо от занимаемой ими должности.

Каждый работник/консультант Проекта независимо от занимаемой ими должности должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, и каждый работник/консультант в отношениях с ним вправе ожидать от других сотрудников поведения в соответствии с положениями Кодекса.

Знание и соблюдение положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

Кодекс является руководством к действию при возникновении конфликта личных интересов и интересов работодателя, а также в других ситуациях этического выбора. От работников/консультантов требуется подтвердить свою осведомленность о требованиях Кодекса и важности сообщений о нарушениях. Каждый работник/консультант несет личную ответственность за исполнение Кодекса.

- 2 1.5. По любым вопросам, касающимся исполнения Кодекса, можно обратиться к своему непосредственному руководителю или другому должностному лицу.
- 3 1,6, Работодатель защищает конфиденциальность информации и права работников/консультантов в случаях обращения с добросовестными жалобами на нарушение Кодекса.
- 4 1,7 Особая ответственность за соблюдение Кодекса лежит на руководящем составе. Каждый руководитель подразделения обязан личным примером поощрять этическое поведение и соблюдение закона, формировать культуру безопасности, заниматься профилактикой и принимать оперативные меры для устранения нарушений Кодекса, учитывать соблюдение требований Кодекса при проведении оценки персонала.
- 5 1,8 Любое юридическое или физическое лицо, которое оказывает услуги или выступает от её лица, должно быть информировано о Кодексе. Организация требует от деловых партнеров безусловного уважения и соблюдения этических принципов, касающихся обеспечения безопасности, предотвращения коррупции.
- 6 1,9. Для организации информирования работников и работы с обращениями назначается должностное лицо. Исполнение Кодекса контролируется Исполнительным директором.

### **208. ОБЯЗАННОСТИ. ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ/КОНСУЛЬТАНТОВ**

Быть честными и открытыми.

Своевременно и честно сообщать о допущенной ошибке.

Строго соблюдать служебную и коммерческую тайну, не допускать ситуаций, когда ссылки на необходимость защиты информации прикрывают неэффективность или низкое качество работы.

Обеспечивать полное, точное и согласованное представление позиции при взаимодействии с органами государственной и муниципальной власти, поставщиками и подрядчиками работ и услуг, общественными организациями и средствами массовой информации.

Не брать и не давать взяток в любой форме, не попустительствовать

взяточничеству, вымогательству и хищениям в рамках реализуемых проектов, и имущества находящегося в собственности.

**Исключить сексуальное домогательство используя служебное положение .**

Исключить возможность использования служебного положения для личной или групповой выгоды, а также в целях недобросовестной конкуренции.

Осуществлять деятельность, связанную с закупками в строгом соответствии с законодательством и максимальной выгодой для реализуемых проектов.

Выявлять неэффективные процессы и управленческие процедуры, добиваться их изменения к лучшему.

Эффективно делегировать полномочия, обеспечивая необходимый баланс ответственности и ресурсов для выполнения порученного дела.

Соблюдать правила делового общения, быть пунктуальными и безупречно вежливыми с коллегами, деловыми партнерами, представителями средств массовой информации и другими заинтересованными сторонами.

Не создавать условия для получения надлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением.

Соблюдать установленные правила предоставления информации.

Сообщить непосредственному руководителю или руководству о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

Вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими трудовыми обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

Избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда деловой репутации и авторитету Проекта.

## **218. ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКА/КОНСУЛЬТАНТА**

Работник/консультант, добросовестно выполняя профессиональные обязанности, может подвергаться угрозам, шантажу, оскорблениям и клевете, направленным на дискредитирование его деятельности и деятельности Проекта.

Защита работника/консультанта от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства Проекта.

Руководителю Проекта надлежит поддерживать и защищать работника/консультанта в случае его необоснованного обвинения.

Руководителю Проекта надлежит поддерживать и защищать работника/консультанта в случае его необоснованного обвинения.

## **228. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ/КОНСУЛЬТАНТОВ**

В служебном поведении работник/консультант воздерживается от:

Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Работники/консультанты должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с коллегами и другими гражданами.

Внешний вид работника/консультанта при исполнении им трудовых обязанностей, в зависимости от условий трудовой деятельности, должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает сдержанность, традиционность, аккуратность.

### **238. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ/КОНСУЛЬТАНТОВ НСИФТ**

Работники НСИФТ за совершение правонарушений и норм, установленных в настоящем Кодексе поведения, несут дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

В соответствии со статьями 62, 42 Трудового кодекса Республики к дисциплинарным взысканиям относятся, в частности, замечание, выговор и увольнение работника. Согласно статье 62 Трудового кодекса республики трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в следующих случаях:

- ликвидация организации или увольнение работодателя - физическое лицо или сокращение численности или штата работников
- расторжение трудового договора в связи со сменой собственника, несоответствие работнику выявленной должности или выполненной работы из-за недостаточной квалификации или состояния здоровья, препятствующего продолжению этой работы, если это несоответствие работника подтверждено сертификацией или на основании медицинского заключения
- систематическое невыполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором или правилами внутреннего трудового распорядка, если к работнику ранее применялись дисциплинарные меры
- отсутствие на работе без уважительной причины, в том числе отсутствие на рабочем месте более трех часов в течение рабочего дня
- неявка на работу более четырех месяцев подряд из-за временной нетрудоспособности, не считая декретного отпуска, если законодательством Республики Таджикистан не установлен более длительный срок сохранения места работы (должности) для определенного заболевания
- появление на работе в нетрезвом состоянии, вызванное употреблением алкоголя, наркотиков, психотропных или других опьяняющих веществ
- вступившие в законную силу решения уполномоченного государственного органа о совершении кражи имущества работником и другие действия, препятствующие продолжению работы
- работник совершает преступление коррупционного характера, что исключает на основании судебного акта возможность дальнейшей работы
- продолжение участия работника в забастовке после доведения до его сведения решения суда объявить забастовку незаконной или запретить забастовку
- нарушение трудовыми обязанностями руководителем исполнительного органа работодателя, его заместителем или руководителем подразделения работодателя, повлекшее причинение материального ущерба работодателю
- отказ от прохождения медицинского осмотра с целью установления факта опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотиков, психотропных или других опьяняющих веществ
- нарушение работником правил охраны труда, пожарной безопасности или безопасности движения, которые повлекли или могли повлечь серьезные последствия, в том числе травмы и несчастные случаи
- предоставление при приеме на работу недостоверной информации, поддельных документов и несоблюдение иных правил, установленных настоящим Кодексом и иными нормативными правовыми актами

Республики Таджикистан.

- отрицательный результат работы в течение испытательного срока при приеме на работу.

Консультанты за совершение преступлений и нарушение норм поведения, установленных настоящим Кодексом, несут ответственность в соответствии с условиями Договоров между работодателем и работником, а также законодательством Республики Таджикистан.